Democratizar a Vida, Construir Juntos e Formação Cidadã

Imagens e Palavras
Jornal Mural [1]

PequenosA_2022_JM3: https://www.pexels.com/pt-br/foto/criancas-usando-mascaras-levantando-as-maos-8363090/

É preciso “combinar” com o/a aluno/a, envolvê-lo como protagonista de qualquer mudança educacional. O fracasso de muitos projetos educacionais está no fato de eles desconhecerem a participação dos alunos. O aluno aprende quando o professor aprende; ambos aprendem quando pesquisam.

(Moacir Gadotti)

ClasseA_2022_JM3_E: https://www.pexels.com/pt-br/foto/criancas-filhos-classe-categoria-8423051/

Quando o exercício da participação e da autonomia, como pilares de uma educação que proporciona o exercício da cidadania desde a infância, não se efetiva, há claras implicações sociais na formação política dos cidadãos. A cidadania, entendida como vivência em toda a sua plenitude, é um direito de todos.

(Delma Lúcia de Mesquita)

AgenciaBrasil3: https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2022-04/estudo-mostra-que-professores-brasileiros-tem-orgulho-da-profissao

A educação para a cidadania global capacita estudantes de todas as idades com valores, conhecimento e habilidades baseadas em e que incutem o respeito por direitos humanos, justiça social, diversidade, igualdade de gênero e sustentabilidade ambiental, além de empoderar os aprendizes para que se tornem cidadãos globais responsáveis.

(UNESCO)

Falta_Onibus2: https://www.petrolandianoticias.com.br/2018/09/alunos-da-rede-municipal-de-ensino-de.html

Ainda que cada indivíduo exerça seus direitos e responsabilidades de forma distinta, relacionando-se de forma desnivelada com os demais, todos devem receber a oportunidade de experimentarem a si próprios como valiosos para a sociedade, sem graduações coletivas de valor para cada ação.

(Axel Honneth)

AgenciaBrasil5: https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2013/06/19/manifestacoes-populares-dominam-discursos-dos-senadores-nesta-quinta-feira

A formação para a cidadania se trata de uma argumentação que não é apenas do ponto de vista lógico, científico, formal. É uma argumentação que passa pela ética, pela persuasão, pelo convencimento, ou seja, pela conquista dos corações e mentes. (...). É essa responsabilidade civil que vai garantir os direitos de cidadania.

(Maria Victória Benevides)

[1] O **Jornal Mural Imagens e Palavras** é um material pedagógico complementar ao **Boletim DDHH na Sala de Aula** (disponível em www.observatorioedhemfoco.com.br)

observatório de educação em direitos humanos em foco
Realização: NOVAMERICA Responsável: **Consolação Lucinda**