

CONSTRUIR JUNT@S: EDUCAÇÃO DIGNA!



A interculturalidade dá especial atenção às diferentes visões dos educandos(as) e educadoras(es), identificando jogos de saber e poder nos contextos educativos. Assume o desafio de lidar com os possíveis pontos de conflito e de tensão nas relações entre os sujeitos nos contextos educativos.

(Reinaldo Matias Fleuri)



Sala de aula: <https://www.pexels.com/pt-br/foto/variados-colegas-sem-rosto-sentados-na-mesa-da-sala-de-aula-5905438/>

Pensar a sala de aula como encontro de territórios mapeados com perspectivas nem sempre horizontais de construção de saberes tem sido o desafio, um exercício de memória e de reflexão para que a construção de novos temas e abordagens para práticas antirracistas sejam fortalecidas.

(Janete Santos Ribeiro)



A educação em Direitos Humanos, ao propor um olhar crítico sobre as formas de opressão e dominação que se fizeram presentes em nosso passado histórico, promove uma abertura a novas possibilidades para a construção de uma sociedade mais consciente de suas responsabilidades, participativa e igualitária.

(Helena Esser dos Reis)



A educação tem a função de transmitir e construir os elementos comuns, os códigos sociais de conduta, a regras de trabalho, os segredos da arte e da religião, do artesanato e da tecnologia que qualquer povo precisa para reinventar a vida do grupo e a de cada um dos seus sujeitos.

(Carlos Rodrigues Brandão)



As histórias indígenas não são fantásticas, são histórias muito concretas. Mas quando elas saem de seu contexto de origem e são trazidas para a cidade, muitas vezes as pessoas não conseguem interpretar ou não conseguem se colocar no lugar do outro.

(Daniel Munduruku)