

2014 DDHH

Direitos Humanos na sala de aula

APRESENTAÇÃO

A nossa homenagem ao poeta Manoel de Barros, que nos ensinou as “profundidades do nada” e a importância das “insignificâncias do mundo e as nossas”.

“A MÃE FALOU: MEU FILHO, VOCÊ VAI CARRGAR ÁGUA NA PENEIRA A VIDA TODA. VOCÊ VAI ENCHER OS VAZIOS COM AS PERALTAGENS. E ALGUMAS PESSOAS VÃO TE AMAR POR SEUS DESPROPOSITOS.”

NOTÍCIA

No dia 08 de novembro foi realizado o XVI Encontro Estadual de Educadores/as em Direitos Humanos, em Mesquita. Agradecemos a parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Mesquita e a participação de tod@s. Na ocasião, foi anunciado o lema que orientará o ciclo de formação em 2015: **Famílias e Escola: promover o diálogo, construir parcerias.**



Um grande abraço, A EQUIPE



2014 FAZER MEMÓRIA, TECEM CIDADANIA, FORTALECER IDENTIDADES

ACONTECEU

Sob a responsabilidade da professora especialista Maria Aparecida da Cunha Gomes, foi desenvolvido o Projeto “Identidade: Quem somos? De onde viemos? Para onde vamos?” na **Escola Municipal Celso Goulart, em Magé**. O projeto, por meio de diversas atividades, envolveu todas as áreas curriculares do 1º ao 9º ano com o objetivo de favorecer a promoção da cidadania e a autoestima dos/as alunos/as.



E.M. Horácio Silva Mello Filho
Magé

Responsáveis: Professora Especialista: Jandira P. M. da Silva e Professor William G. da Costa e Feliipe Marinelli.

Nível de escolaridade: Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental

Tema: Projeto: “Eleitor ou Consumidor?”

Objetivos:

✖ Refletir sobre a importância do voto consciente, da participação cidadã e da ética nas eleições.

Desenvolvimento:

➤ Lançamento de candidaturas para presidente e vice-presidente da escola: uma candidatura comprometida com propostas factíveis e outra com base em falsas promessas.

➤ Campanha Eleitoral: confecção e distribuição de folhetos com foto, partido e número do candidato e de cartazes dos candidatos, “campanha de voz” durante o recreio, corpo-a-corpo com os eleitores/as.

➤ Debate: os candidatos debateram suas propostas em relação à qualidade da educação, segurança, mobiliário/estrutura da escola etc.

➤ Dia da Eleição: por meio do programa “ApertaQuem”, instalado em dois computadores, foi possível fazer a votação simulada para tod@s os/as alunos/as.



E. M. Engenho Pequeno
Nova Iguaçu

Responsáveis: Professora Cristiane Rivoredo e Orientadora Educacional Ana Luiza Pedra Climaco Mendes

Nível de escolaridade: 4º e 5º anos

Tema: Escritores/as negros/as na literatura brasileira

Objetivo:

✖ Estimular o conhecimento de poetas brasileiros que contribuíram para a afirmação da identidade negra.

✖ Valorizar a contribuição do povo negro na formação da sociedade brasileira.

Desenvolvimento:

➤ Apresentação das poesias “Navio Negroiro” de Castro Alves, “Sou negro” e “Trem sujo da Leopoldina” de Solano Trindade para refletir sobre o processo de negação/afirmação da identidade negra e promover a autoestima da criança negra;

➤ Realização de rodas de conversa e debates sobre a diversidade étnica da população brasileira, destacando a ideia de que todos pertencemos a mesma “raça” humana;

➤ Exposição dos vídeos “Xadrez das cores”, “Vista a cor da minha pele” e “Sorriso negro”, disponíveis na internet para aprofundar a discussão;

➤ Dramatização do poema musicado “Gritaram-me negra” da poetisa negra peruana Victoria Santa Cruz no sarau de poesias.

CEMEI Vereador Nilo
Dias Teixeira
Mesquita

Responsáveis: Orientadora Educacional Ione de Albuquerque G. Brito

Nível de escolaridade: Creche (03 anos)

Tema: Projeto “Nilo Dias no Balance do Braguinha”

Objetivos:

✖ Estimular a afetividade entre as crianças.

✖ Promover brincadeiras que favoreçam a socialização.

Desenvolvimento:

➤ Dentre as diversas canções de Braguinha apresentadas às crianças, Carinhoso, composta em parceria com Pixinguinha, proporcionou momentos de troca de afetividade e respeito ao outro.

➤ Por meio da cantoria foi possível perceber a mudança de comportamento. As crianças ficaram mais calmas e passaram a fazer demonstração de carinho umas com as outras.



NOVAMERICA Programa Direitos Humanos
Educação e Cidadania

ISSN 1519-9827 - NOVAMERICA
Rua Dezenove de Fevereiro, 160 - Botafogo - CEP : 22280 - 030
Rio de Janeiro - R.J. - BRASIL - Tel/fax: 2542 6244 - 2295 8033
E-mail: escola@novamerica.org.br
http://www.novamerica.org.br

DDHH
na sala de aula

Editora: Susana Sacavino
Texto Final: Sílvia Maria F. Pedreira
Supervisão Editorial: Adelia Maria Koff
Composição Gráfica: Companhia Visual Manteca
Equipe Responsável: Marilena Guersola
Maria da Consolação Lucinda
Marinauza de Azevedo Souza
Vera Maria Candau

E. M. Ondina Couto Mesquita

Tema: "Direitos Humanos no ensino de Ciências: uma proposta interdisciplinar"

Nível de Escolaridade: 2º e 3º anos

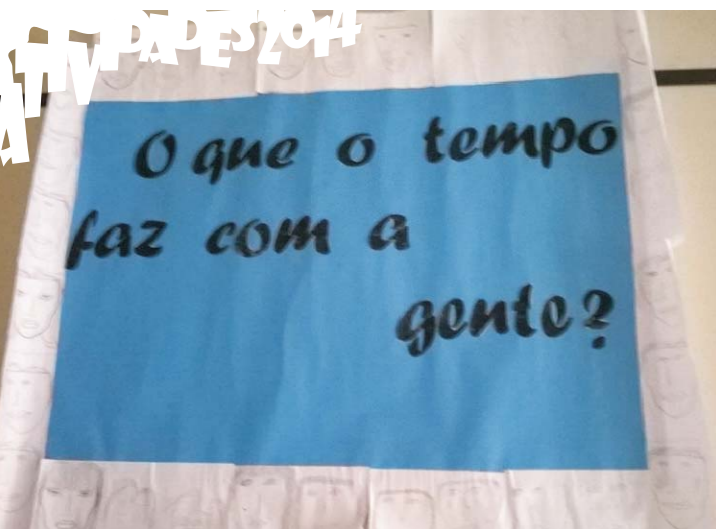
Responsáveis: Orientadora Educacional Lis Rejane L. Dutra e Alexandre L. de Oliveira

Objetivo:

- ✖ Refletir sobre os direitos dos idosos.

Desenvolvimento:

- Conversa inicial para identificar os efeitos biológicos sentidos no corpo humano com o passar do tempo.

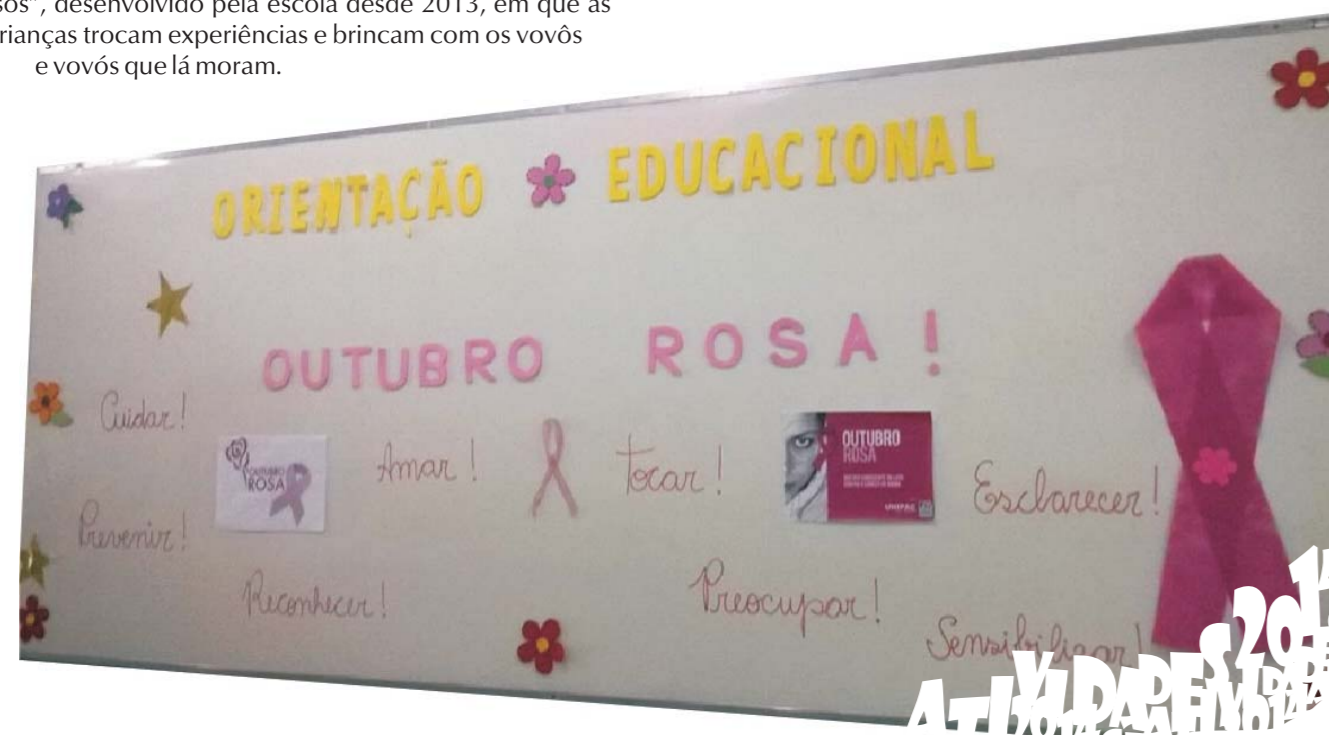


- Leitura do livro "Gente de muitos anos", de Malô Carvalho e Suzete Armani da Ed. Autêntica, sobre os direitos dos idosos.

- Construção de um cartaz em que os/as alunos/as fixaram fios de lã, mostrando a perda de cor dos fios capilares

- Desenhos de rostos em diferentes faixas etárias.

- Para finalizar, uma roda de conversa sobre as visitas ao Abrigo de Idosos Irmã Catarina, atividade do projeto "Criança hoje, idoso amanhã: aprendendo sobre e a respeitar os idosos", desenvolvido pela escola desde 2013, em que as crianças trocam experiências e brincam com os vovôs e vovós que lá moram.



E. M. Antônio Tupinambá Itaguaí

Responsável: Orientadora Educacional Luciana Munford

Público alvo: alunas do 3º ao 5º ano, responsáveis e profissionais da escola.

Tema: "Outubro Rosa"

Objetivos:

- ✖ Sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção do câncer de mama e de colo de útero.

- ✖ Promover um espaço de conscientização e troca de informações sobre o cuidado com a saúde.

Desenvolvimento:

- Confecção de um mural, de uma árvore com flores de papel rosa, de símbolos da campanha e o uso de camiseta cor de rosa por profissionais da escola.

- Realização de duas palestras pela enfermeira Cora Coralina, responsável pelo Programa Municipal de Saúde da Criança, do Adolescente e da Mulher, para responsáveis e profissionais da escola.

- Exposição de um vídeo sobre a saúde da mulher para a comunidade escolar.

E.M. Olga Repani Magé

Responsáveis: Professoras Eliza Antonia e Keyth e professora especialista Tatiane Campos.

Série envolvida: 5º ano

Tema: "Menino Maluquinho visitando a cidade de Magé"

Objetivo:

- ✖ Valorizar o patrimônio ambiental, histórico e cultural do município.

Desenvolvimento:

- Pesquisa: com a participação da família, os/as alunos/as coletaram informações sobre aspectos geográficos, históricos e personalidades do município de Magé.

- Sistematização do material pesquisado: de forma lúdica e interdisciplinar, foram trabalhados aspectos geográficos, históricos, curiosidades e a importância da preservação do patrimônio natural e cultural de Magé.

- Apresentação teatral para a comunidade escolar: com base no estudo realizado foi feita uma peça de teatro em que o Menino Maluquinho, personagem criado por Ziraldo, numa visita à cidade, foi recebido por um grupo de crianças que se ofereceram para mostrar as belezas locais. Também foi feita uma paródia da música "Beijinho no Ombro" de Valesca Popozuda, enaltecendo o patrimônio natural, histórico e cultural de Magé.

"Desejo a todos brasileiros vida longa.

Pra que venham e conheçam a nossa história

Magé é nossa cidade maravilhosa.

Aqui tem praia, Garrincha e muita memória.

Rezo por Deus na capela do Bomfim.

Passo pertinho da Vila Inhomirim.

No poço Bento bebo água a vontade

Depois vou nadar nas cachoeiras da cidade.

Nós temos praia, Palácio e Estação.

Nossa cidade tem muita diversão (...)"



E.M. Dr. Deoclécio Dias Machado Filho - Mesquita

Responsáveis: Orientadora Educacional Elieci Teixeira e Professora Márcia N. Rothfelder.

Nível de Escolaridade: 8º ano

Tema: "Que as Crianças Cantem Livres": fazendo memória, tecendo cidadania e fortalecendo identidades.

Objetivos:

- ✖ Identificar as violações de direitos humanos praticadas durante a ditadura militar no Brasil.

- ✖ Refletir sobre a importância dos direitos humanos e da Constituição de 1988 para a sociedade brasileira.

Desenvolvimento:

- Aula expositiva sobre os fatores do golpe de 64 e os principais episódios da Ditadura Militar.

- Apresentação do filme "Batismo de Sangue", inspirado no livro de Frei Betto.

- Organização da exposição "Revisitando a história: os 50 anos do golpe militar de 1964 no Brasil", como um espaço de convivência e reflexão na escola.

- Discussão em sala de aula sobre as práticas de violação aos Direitos Humanos com base no filme e na exposição.

E.M. Carlos Pereira Neto Queimados

Responsável: Professora Sandra Marcelino

Nível de Escolaridade: 4º ano

Tema: "Fazer memória... construir identidades"

Objetivo:

- ✖ Reconhecer a importância da memória na constituição das identidades individuais e sociais.

Desenvolvimento:

- Tendo como referência as fortes chuvas e inundações que afetaram o município em dezembro de 2012, os/as alunos/as foram convidados/as a fazer uma chuva de ideias sobre o conceito de memória.

- Em seguida, individualmente, escolheram imagens espalhadas no chão e palavras fixadas no quadro que davam significado às suas memórias.

- A partir dessas escolhas os/as alunos/as ampliaram sua leitura de e mundo, recordaram histórias de antigos moradores e refletiram sobre as semelhanças raciais, sociais e de moradia de vítimas das inundações.



E.M. Evanir da Silva Gago Magé

Responsável: Professora Especialista Andressa da Costa Xavier

Público Alvo: Equipe pedagógica da escola.

Objetivo:

- ✖ Acolher os/as professores/as novos/as a partir da evocação de suas memórias e da visita de lugares de memória do município.

Desenvolvimento:

- Em função da chegada de professores/as novos na escola, foi realizada uma visita coletiva a monumentos e locais significativos da história de Magé. No segundo semestre, semelhante atividade foi desenvolvida com os/as alunos/as do 9º ano.

- Num segundo momento, com base na oficina "Recordar é viver" do ciclo 2014, a equipe pedagógica foi convidada a fazer memória de suas histórias de vida, refletir sobre a relação entre memória e identidades e como podemos fazer diferença na memória dos/as alunos/as.

E.M. Bairro das Graças Belford Roxo

Responsável: Orientadora Educacional Ana Luiza P. C. Mendes

Nível de Escolaridade: 4º e 5º anos

Tema: "Com o voto consciente o Brasil pode ir pra frente"

Objetivos:

- ✖ Refletir sobre a importância do voto consciente para a transformação de realidades marcadas por injustiças e pela desigualdade social.

- ✖ Favorecer a formação de cidadãos ativos e conscientes de suas responsabilidades sociais.

Desenvolvimento:

- Realização de leituras, debates, interpretação, reflexão crítica, rodas de conversas sobre a experiência do voto, a partir de diferentes materiais.

- a) Imagens e charges para elaboração de texto e cartaz coletivo;

- b) Texto "O valor da ética" - Coleção Pequenas Lições - Editora Soler;

- c) Cartaz "Um por todos, todos por um! Pela ética e cidadania", produzido pelo Instituto Maurício de Souza;

- d) Músicas: "Pacato Cidadão" - Skank e "Comida" - Titãs.

- Eleição dos alunos/as representantes de turma, após discussão sobre as qualidades que um/a representante deve reunir.

- Campanha e eleição do/a representante geral da escola.